

Samarbeidsavtale

mellom

fylkeskommunene med flyfaglig
utdanning i de videregående skoler
(Akershus, Rogaland, Nordland og Troms)

og

NHO Luftfart
Luftforsvaret
Fellesforbundet

Samarbeidsavtale mellom

Fylkeskommunene med flyfaglig utdanning i de videregående skoler
(Akershus, Rogaland, Nordland og Troms)

og

NHO Luftfart
Luftforsvaret
Fellesforbundet

1. BAKGRUNN

Denne avtale bygger på følgende forutsetninger:

- Ungdommens ønsker om utdanningstilbud i flyfagene
- Den flyfaglige bransjes behov for rekruttering
- Sikre kvaliteten i grunnutdanningen
- Partenes faglige opplæringsbehov
- Fylkeskommunene, herunder skolenes behov for innspill og bistand fra bransjen for kontinuerlig å utvikle og forbedre kvaliteten på opplæringen

2. OMFANG

Avtalen omfatter organisatoriske og rekrutterings-/opplæringsmessige tiltak mellom aktuelle fylkeskommuner (inkl. videregående skoler) og lærebedrifter, der partene forestår flyfaglig opplæring innenfor videregående opplærings nivå. Avtalen har til mål å sikre:

- En optimal tilpassing mellom opplæringstilbudene i skole og bedrift
- Bedre rekrutteringen gjennom god yrkesorientering
- Som del av opplæringen og formidlingen, etablere gode utplasseringsordninger
- Sikre gode formidlingsordninger av søkere til læreplasser/opplæringsplasser
- Tilrettelegge for opplæringstiltak for bl.a. lærere og instruktører
- Hospitering av lærere og instruktører mellom opplæringsarenaene

Samtidig bør partene være opptatt av å finne de beste løsninger i forhold til fagprøveavviklingen, herunder samarbeid vedr. oppnevning og opplæring av prøvenemndene.

2.1 Dimensjonering

For å få en best mulig balanse mellom den opplæringskapasitet som bør være i skole, sett i forhold til arbeidslivets behov, forutsetter samarbeidsavtalen at det årlig gis informasjon og tilråding som får betydning for å fastsette opplæringskapasiteten i skole. Både for at elevene skal få en fullført utdanning, og at bransjens rekrutteringsbehov blir tilfredsstilt.

2.2 Yrkesorientering

For å opprettholde god søking til den flyfaglige utdanningen, og for å sikre best mulig faglige forutsetninger blant søkerne, ser partene det viktig å medvirke til at det blir utviklet og gjennomført yrkesorienterende tiltak til beste for faget.

2.3 Utplassering av elever

Læreplanverket forutsetter utplassering av elever i arbeidslivet. Flere årsaker ligger til grunn for dette, både i forhold til læreplanens generelle del, og den fagspesifikke læreplanen. For elever, som for

bedrifter, vil utplasseringstiden gi partene en mer inngående kjennskap til hverandre, noe som bør få positiv betydning i forhold til det ordinære formidlingsarbeidet.

Det er derfor viktig at det blir tilrettelagt for gode faglige og pedagogiske læringsarenaer under slike perioder, også for lærere og instruktørpersonellet for øvrig.

Samarbeidsavtalen har til mål å medvirke til at det blir utarbeidet forpliktende utplasseringsavtaler mellom de enkelte skoler og lærebedrifter.

2.4 **Praktisk opplæring som følge av EASA PART 66**

I løpet av opplæringstiden skal det gis praksis/opplæring i henhold til EASA Part 66 for de som skal søke læreplass. For elever som søker læreplass, men ikke oppnår dette, kan det inngås kontrakt om praktikantopphold for å få dekket praksisen som gjenstår i henhold til ovenstående, eventuelt ansettes som lærekandidater.

2.5 **Hospitering av lærere/instruktører**

For å bedre samarbeidet mellom skole og næringsliv har denne avtale til hensikt å etablere en større nærhet mellom de forskjellige opplæringsarenaer, både for å få en mer inngående kjennskap til hverandres virksomheter og mål, men også for å dra veksler på, og dra nytte av hverandres kompetanse.

Samarbeidsavtalen forutsetter å medvirke til at det blir utarbeidet forpliktende utvekslingsavtaler mellom aktørene i denne avtale.

2.6 **Rettslig ramme for samarbeidsavtalen**

For opplæring i henhold til denne samarbeidsavtalen gjelder bestemmelsene i opplæringsloven med forskrifter, læreplaner, EASA Part 66 og andre gjeldende bestemmelser.

3. **FAGPRØVE**

Lærlinger har en rett til å fremstille seg til fagprøve ved læretidens utløp i henhold til Opplæringslovens bestemmelser. Består ikke førstegangsprøven har lærebedriften ansvar også for gjennomføring av annengangsprøven. Fagprøven skal gi uttrykk for om kandidaten har nådd sluttkompetansemålene som er beskrevet i læreplanverket for faget. **Lærekandidat** er en som tegner opplæringskontrakt, men skal ha en mindre omfattende avsluttende prøve enn fag-/svenneprøve. Det samme regelverket gjelder for lærekandidat som for lærling.

3.1 **Fagprøveavvikling**

Fagprøvene skal gjennomføres i henhold til prøveforskriften for det enkelte fag, samtidig som det til enhver tid blir vurdert mest mulig kvalitative og rasjonelle gjennomføringer.

3.2 **Oppnevning av prøvenemnder**

For å sikre at det til enhver tid er et best mulig faglig og operativt apparat til å forestå gjennomføring av fagprøver, forutsetter partene i denne avtale at det i forbindelse med oppnevning av nye prøvenemnder, gis tilrådinger fra partenes organisasjoner. Fylkeskommunene vil deretter samordne forslagene og foreta de endelige oppnevninger.

Oppnevningen må i denne sammenheng også vurderes opp mot de geografiske avstander og de økonomiske kostnader.

3.3 **Opplæring av prøvenemnder**

Fylkeskommunene vil i fellesskap tilby den nødvendige opplæring som bør gis til prøvenemndene, og vurdere deres behov- også som yrkesutvalg.

4. **KVALITETSARBEID**

Utdrag fra forskriften til opplæringslova §3-1 om "Rett til vurdering":

"Elevar i offentlig grunnskoleopplæring og elevar, lærlingar, praksisbrevkandidatar og lærekandidatar i offentlig vidaregåande opplæring har rett til vurdering etter reglane i dette kapitlet. Retten til vurdering inneber både ein rett til undervegsvurdering og sluttvurdering og ein rett til dokumentasjon av opplæringa. Kapitlet gjeld for privatistar, så langt det er fastsett i føresegnene her. Praksiskandidatar blir rekna som privatistar i kapitlet her, dersom ikkje anna er særskilt fastsett i føresegnene. Kapitlet gjeld for elevar i skolar som er godkjende etter opplæringslova § 2-12.

Reglane i kapitlet gjeld ikkje for dei som får privat opplæring i heimen etter opplæringslova § 2-13.

Kapitlet gjeld heller ikkje for offentlig grunnskoleopplæring eller offentlig vidaregåande opplæring særskilt organisert for vaksne etter opplæringslova kapittel 4A. For vurdering i opplæring særskilt organisert for vaksne gjeld kapittel 4.

Det skal vere kjent for eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten kva som er måla for opplæringa, og kva som blir vektlagt i vurderinga av hennar eller hans kompetanse. Det skal òg vere kjent for eleven kva som er grunnlaget for vurderinga, og kva som blir vektlagt i vurderinga i orden og åtferd.

Skoleeigar har ansvaret for at eleven, lærlingen, praksisbrevkandidaten eller lærekandidaten sin rett til vurdering blir oppfylt, jf. opplæringslova § 13-10 første ledd. Ved opplæring i bedrift er det lærebedrifta som oppfyller lærlingen, praksisbrevkandidaten og lærekandidaten sin rett til vurdering."

Fylkeskommunene vil som en oppfølging tilby etterutdanningskurs overfor faglige ledere, instruktører, ansattes representanter og andre (Opplæringslovas § 4.7 Internkontroll i den enkelte lærebedrift) som har et ansvar i denne sammenheng innen flyfagene. Dette skal sikre en best mulig kvalitet innenfor hele opplæringsordningen.

5. **ETTERUTDANNING**

Det til enhver tid gjeldende læreplanverk gir alle parter store utfordringer. Det forutsettes at alle parter, både i skole og bedrift oppdaterer seg i henhold til de vedtatte mål.

For samtidig å sikre at forståelsen og gjennomføringen blir mest mulig lik, forutsettes det at det iverksettes tiltak hvor partene innenfor de enkelte nivå gjennomfører felles opplæring, men også vurderer felles tiltak for lærere og instruktører.

Etterutdanningstilbud som følge av kompetansereformen kan også vurderes som tiltak innenfor samarbeidsavtalen.

6. **ORGANISERING**

Samarbeidsavtalen godkjennes og underskrives av lederne for utdanningssektoren i fylkeskommunene, NHO Luftfart, Fellesforbundet og Luftforsvaret.

Samarbeidsavtalen innebærer at det blir oppnevnt et samarbeidsutvalg med representanter fra hver av partene:

- En representant fra hver av de samarbeidende fylkeskommuner
- En representant fra hver av skolene som tilbyr Flying
- To representanter fra NHO Luftfart¹
- To representanter fra Luftforsvaret
- En representant fra Fellesforbundet

Samarbeidsutvalget skal ha minimum to møter i året. Utvalgets oppgave blir bl.a. å koordinere skolens med tilhørende oppgaver som framkommer i denne avtale, eventuelt delegere deler av dette til underliggende utvalg. Leder- og sekretærfunksjonen i Samarbeidsutvalget vurderes hvert andre år. Samarbeidsavtalen kan ses opp med dels månedens varsel.

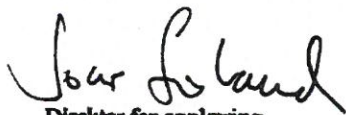
Revidert avtale har trådt i kraft etter at alle partene har signert avtalen.



Fylkesdirektør for videregående opplæring
Akershus fylkeskommune



Fylkesutdanningsjef
Nordland fylkeskommune



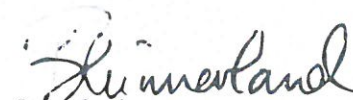
Direktør for opplæring
Rogaland fylkeskommune



Fylkesutdanningsjef
Troms fylkeskommune



Direktør
NHO Luftfart



Generalmajor
Sjef Luftforsvaret



Forbundsleder
Fellesforbundet

¹ En representant fra NHO Luftfart samt leder for NHO Luftfarts Teknisk Utvalg.

