|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V:\Logo\bodoe_vgs.jpg |  | **ID** | **D09138** | |
| Versjon | 10.00 | |
| Gyldig fra | 15.12.2023 | |
| Utarbeider | [] | |
| Godkjent | Per Ulik Karlsen | |
|  | | | | Side 1 av 2 |
| **4.1.11 Eksempel underveisvurdering i praksis** | | | |  |

Tekst som brukes i skolens karakterssystem:

**Vurderingskriterier Praksis Flyfag**

**Karakterer:  
GK** benyttes for enkelte økter hvor alle deltar på samme opplegg (F.eks DSO)  
Karakterer **1 til 6** benyttes ellers, hvor karakter 3 og opp er bestått assessement og viser at oppgaven er gjennomført uten store mangler eller feil i forhold til det nivået eleven forventes og ha.

**Kriterier:  
Skills:**Verktøybruk: Eleven bruker hensiktsmessig verktøy og bruker dette rett. Verktøy kontrolleres for tilstand og due-dato. Gjelder også testutstyr og spesialverktøy. Holder verktøykontroll.

Manualer/Prosedyrer: Eleven følger nødvendige manualer og prosedyrer uten åpenbare feil. Kontrollerer gyldighet.

Dokumentasjon: Eleven dokumenterer arbeidet riktig, fører opp follow-on, bruker tags osv.

**Attitude:**Elevene viser gode holdninger til HMS (verneutstyr, arbeidsklær, datablader o.l.), Stopp-punkter, samarbeid, renslighet og ryddighet. Attitude måles også gjennom orden og adferd og er et generelt punkt hvor andre forhold kan vurderes.

Når det gjelder **Knowledge,** betyr bestått assessment at eleven viser tilstrekkelig evne til å kunne bruke tilegnet kunnskap i praksis.

**Karakterer under/over 3** (listen gir indikasjoner, men andre forhold kan også tre inn):

Under 3: Eleven mister viktig punkt i manualer/dokumentasjon, Bruker verktøy som kan skade deler og utstyr, ikke kontroll eller viser dårlig attitude. Lave skills.

3-4: Elevene gjennomfører oppgaven greit. Kun fokus på sin primære oppgave. Forbedringspotensialer i de forskjellige kriteriene (f.eks låsing, ryddighet, dokumentasjon, bruke hensiktsmessig verktøy osv)

4-5: God kontroll på oppgaven. Eleven er selvgående og viser gode evner innenfor faget. Tar tak i områder rundt sin egen oppgave og ser dette i et større perspektiv.

5-6: Gjennomfører alle kriterier uten hjelp. Ser utenfor oppgaven og løser andre oppdukkende problem ved hjelp av manualer/skills. Hjelper andre og er selvgående med god kontroll.

Eksempel fra skolens karaktersystem:

Et bilde som inneholder tekst

Automatisk generert beskrivelse

**Interne referanser**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Eksterne referanser**

|  |
| --- |
|  |