

Samarbeidsavtale

mellom

**fylkeskommunene med flyfaglig
utdanning i de videregående skoler
(Akershus, Rogaland, Nordland og Troms)**

og

**NHO Luftfart
Luftforsvaret
Fellesforbundet**



Samarbeidsavtale

mellom

Fylkeskommunene med flyfaglig utdanning i de videregående skoler
(Akershus, Rogaland, Nordland og Troms)

og

NHO Luftfart
Luftforsvaret
Fellesforbundet

1. BAKGRUNN:

Denne avtale bygger på følgende forutsetninger:

- Ungdommens ønsker om utdanningstilbud i flyfagene.
- Den flyfaglige bransjes behov for rekruttering.
- Sikre kvaliteten i grunnutdanningen.
- Partenes faglige opplæringsbehov.
- Fylkeskommunene, herunder skolenes behov for innspill og bistand fra bransjens for kontinuerlig å utvikle og forbedre kvaliteten på opplæringen.

2. OMFANG.

Avtalen omfatter organisatoriske og rekrutterings-/opplæringsmessige tiltak mellom aktuelle fylkeskommuner (inkl. videregående skoler) og lærebedrifter, der partene forestår flyfaglig opplæring innenfor videregående opplærings nivå.

Avtalen har til mål i sikre:

En optimal tilpassing mellom opplæringstilbudene i skole og bedrift.

- Bedre rekrutteringen gjennom god yrkesorientering.
- Som del av opplæringen og formidlingen, etablere gode utplasseringsordninger.
- Sikre gode formidlingsordninger av søkere til læreplasser/opplæringsplasser.
- Tilrettelegge for opplæringstiltak for bl.a. lærere og instruktører.
- Hospitering av lærere og instruktører mellom opplæringsarenaene.

Samtidig bør partene være opptatt av å finne de beste løsninger i forhold til fagprøveavviklingen, herunder samarbeid vedr. oppnevning og opplæring av prøvenemndene.

2.1 Dimensjonering

For å få en best mulig balanse mellom den opplæringskapasitet som bør være i skole, sett i forhold til arbeidslivets behov, forutsetter samarbeidsavtalen at det årlig gis informasjon og tilråding som får betydning for å fastsette opplæringskapasiteten i skole. Både for at elevene skal få en fullført utdanning, og at bransjens rekrutteringsbehov blir tilfredsstillt.

2.2 Yrkesorientering

For å opprettholde god søking til den flyfaglige utdanningen, og for å sikre best mulig faglige forutsetninger blant søkerne, ser partene det viktig å medvirke til at det blir utviklet og gjennomført yrkesorienterende tiltak til beste for faget.

2.3 Utplassering av elever

Læreplanverket forutsetter utplassering av elever i arbeidslivet. Flere årsaker ligger til grunn, både i forhold til læreplanens generelle del, og den fagspesifikke læreplanen. For elever som for bedrifter vil utplasseringstiden gi partene en mer inngående kjennskap til hverandre, noe som bør få positiv betydning i forhold til det ordinære formidlingsarbeidet.

Det er derfor viktig at det blir tilrettelagt for gode faglige og pedagogiske læringsarenaer under slike perioder, også for lærere og instruktørpersonellet for øvrig.

Samarbeidsavtalen har til mål å medvirke til at det blir utarbeidet forpliktende utplasseringsavtaler mellom de enkelte skoler og lærebedrifter.

2.4 Praktisk opplæring som følge av PART 66

I løpet av opplæringstiden skal det gis praksis/opplæring i henhold til Part 66 for de som skal søke læreplass. For elever som søker læreplass, men ikke oppnår dette, kan det inngås kontrakt om praktikantopphold for å få dekket praksisen som gjenstår i henhold til ovenstående, eventuelt ansettes som lærekandidater.

2.5 Hospitering av lærere/instruktører

For å bedre samarbeidet mellom skole og næringsliv har denne avtale til hensikt å etablere en større nærhet mellom de forskjellige opplæringsarenaer, både for å få en mer inngående kjennskap til hverandres virksomheter og mål, men også for å dra veksler på, og dra nytte av hverandres kompetanse.

Samarbeidsavtalen forutsetter å medvirke til at det blir utarbeidet forpliktende utvekslingsavtaler mellom aktørene i denne avtale.

3. FAGPRØVE

Lærlinger har en rett til å fremstille seg til fagprøve ved læretidens utløp i henhold til Opplæringslovens bestemmelser. Bestås ikke førstegangsprøven har lærebedriften ansvar også for gjennomføring av annengangsprøven. Fagprøven skal gi uttrykk for om kandidaten har nådd de mål som er beskrevet i læreplanverket for faget.

Lærekandidat er en som tegner opplæringskontrakt, men skal ha en mindre omfattende avsluttende prøve enn fag-/svenneprøve. Det samme regelverket gjelder for lærekandidat som for lærling.

3.1. Fagprøveavvikling

Partene ser det viktig å arbeide for at fagprøvene blir gjennomført i henhold til prøveforskriftene for det enkelte fag, og at det til enhver tid blir vurdert mest mulig kvalitative og rasjonelle gjennomføringer.

3.2. Oppnevning av prøvenemnder

For å sikre at det til enhver tid er et best mulig faglig og operativt apparat til å forestå gjennomføring av fagprøver, forutsetter partene i denne avtale at det i forbindelse med oppnevning av nye prøvenemnder, gis tilrådinger fra partenes organisasjoner. Fylkeskommunene vil deretter samordne forslagene og foreta de endelige oppnevninger.

Oppnevningen må i denne sammenheng også vurderes opp mot de geografiske avstander og de økonomiske kostnader.

3.3. Opplæring av prøvenemnder

Fylkeskommunene vil i fellesskap tilby den nødvendige opplæring som bør gis til prøvenemndene, og vurdere deres behov- også som yrkesutvalg.

4. KVALITETSARBEID

Forskriftens §3-1 om Rett til vurdering. Utdrag fra forskriften under.

"Elevar, lærlingar og lærekandidatar har rett til vurdering etter reglene i dette kapitlet. Retten til vurdering inneber både ein rett til undervegsvurdering og sluttvurdering og ein rett til dokumentasjon av opplæringa. Det skal være kjent for eleven, lærlingen og lærekandidaten kva som er måla i opplæringa og kva som blir vektlagt i vurderinga av hennar eller hans kompetanse".

Som det fremgår av forskrift, er alle parter tildelt ansvar som har til oppgave å sikre en best mulig kvalitativ god opplæring.

Fylkeskommunene vil som en oppfølging tilby etterutdanningskurs overfor faglige ledere, instruktører, ansattes representanter og andre (Opplæringslovas § 4.7 Internkontroll i den enkelte lærebedrift) som har et ansvar i denne sammenheng innen flyfagene. Dette skal sikre en best mulig kvalitet innenfor hele opplæringsordningen.

5. **ETTERUTDANNING**

Det til enhver tid gjeldende læreplanverk gir alle parter store utfordringer. Det forutsettes at alle parter, både i skole og bedrift oppdaterer seg i henhold til de vedtatte mål.

For samtidig å sikre at forståelsen og gjennomføringen blir mest mulig lik, forutsettes det at det iverksettes tiltak hvor partene innenfor de enkelte nivå gjennomfører felles opplæring, men også vurderer felles tiltak for lærere og instruktører.

Etterutdanningstilbud som følge av kompetansereformen kan også vurderes som tiltak innenfor samarbeidsavtalen.

6. **ORGANISERING**

Samarbeidsavtalen godkjennes og underskrives av lederne for utdanningssektoren i fylkeskommunene, NHO Luftfart og Luftforsvaret. Avtalen har en varighet på fire år av gangen, men kan endres tidligere hvis en av partene ønsker det, tidligst etter to år.

Samarbeidsavtalen innebærer at det blir oppnevnt et samarbeidsutvalg med fire repr. fra hver av partene

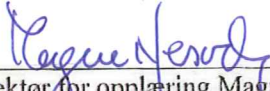
- fire fra de samarbeidende fylkeskommunene (to fra utd.adm. og to fra skolene)
- to fra NHO Luftfart og
- to fra Luftforsvaret.
- en fra Fellesforbundet

Samarbeidsutvalget skal ha minimum to møter i året. Utvalgets oppgave blir bl.a. å konkretisere målene med tilhørende oppgaver som fremkommer i denne avtale, eventuelt delegere deler av dette til underliggende utvalg. Leder- og sekretærfunksjonen i Samarbeidsutvalget vurderes hvert andre år. Samarbeidsavtalen kan sies opp med seks måneders varsel.

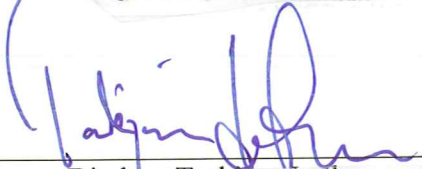
Bodø den 15.03.2012


Fylkesdirektør for videreg. opplæring Alf Skaset
Akershus fylkeskommune


Fylkesutdanningssjef Tone Vangen
Nordland fylkeskommune


Direktør for opplæring Magne Nesvik
Rogaland fylkeskommune


Fylkesutdanningssjef Sedolf Slettli
Troms fylkeskommune


Direktør Torbjørn Lothe
NHO Luftfart


Generalmajor Finn Kristian Hannestad
Generalinspektør Luftforsvaret


Forbundsleder Arve Bakke
Fellesforbundet